

## Munkalap:

Ha van rá lehetőségünk, másoljuk a munkalapot vastagabb papírra (fénymásolóval műszaki rajzlapra is lehet másolni)! Így tartósabb, erősebb lesz a munkadarab.

A számozott körcikkre tulajdonképpen a teremtés vázlatát írhatjuk le közös megfogalmazás után. A gyerekek kiszínezhetik a körcikkeket, mindegyik napnak megfelelő szint keresve. A két kör összerősítésére a „milton-kapocs” a legalkalmasabb.

## Aranymondás / tanulnivaló:

\* *Urunk, te teremtetted az eget és a földet, a tengert és mindent, ami bennük van. (ApCsel 4,24)*

\* A napok és a teremtés sorrendje:

1. világosság/sötétség – nappal/éjszaka
2. égbolt/vizek
3. tenger/szárazföld – növények
4. égitestek (Nap, Hold, csillagok)
5. halak és madarak
6. szárazföldi állatok és az ember
7. nyugalom napja

## Üzenet elmélyítése / beszélgetés:

\* **A teremtett világ:**

A teremtés napjairól, megannyi csodájáról ne csak általánosságban beszéljünk, hiszen a gyerekeknek is rengeteg tapasztalata, élménye, ismerete van a különböző teremtményekkel kapcsolatosan. Engedjük, hadd beszéljenek róla!

Nagyszerű lehetőség a teremtés csodáiról egy-egy érdekes példát mondani vagy mutatni a gyerekeknek (sivatagi állatok, együttélések, növények, állatok egymásrautaltsága stb.).

Mutassunk rá, hogy az egész természetet a Teremtő adta nekünk, ezért óvnunk, védenünk kell a teremtett világ épségét, tisztaságát!

## Egyéb ötletek:

\* **Teremtés kiállítás:**

• Hozassunk a gyerekekkel különböző anyagokat (homok, agyag, víz stb.), élettelen dolgokat (kő, kavics, kagyló stb.), növényeket, ill. növényi részeket (levél, virág, termés), képeket vizekről, természeti formákról, égitestekről, növényekről, állatokról, emberekről! Rendezzünk ezekből kiállítást, a teremtés egyes napjainak külön tablót ill. tárlót kialakítva!

• A gyűjtött anyagot másképpen is csoportosíthatjuk, pl. a környezetismeret órához kapcsolódva:

- Isten teremtette – ember készítette
- élettelen – élő környezet
- élő: növények – állatok – ember
- növények: fák – cserjék – lágyszárú növények
- állatok: rovarok – halak – madarak – gerincesek: emlősök.

Hívjuk fel a gyerekek figyelmét arra, hogy Isten milyen csodálatos rendet teremtett a természetben, ahol minden élő és élettelen dolognak megvan a maga helye, rendeltetése!

\* **Modellezés:**

• Homokasztalon vagy homokgödörben (esetleg kisebb méretben gyurma, agyag segítségével) formáljuk ki a teremtett világ színtereit: a tengert kék papírral boríthatjuk be, a szárazföldön síkságot, domb- és hegyvidéket formálhatunk.

• Népesítsük is be a színtereket! A növényeket kis ágak, levelek jelenthetik. Állatokat, embert formázhatunk agyagból, gyurmából, egyszerűbb esetekben papírhajtogatással is készíthetjük (pl. hal, madár stb.). Még égitesteket is vágathatunk ki papírból, és felfüggeszthetjük a teremben vagy egy faágon a homokgödör fölött.

\* **Tanulmányi séta, kirándulás:**

Érdeemes sétát, kirándulást szerveznünk, hogy eredetiben is rácsodálkozhassunk a teremtett világ megannyi csodájára. Séta közben megfigyelhetjük, csoportosíthatjuk az élő-élettelen, természeti-mesterséges környezethez tartozó dolgokat, s beszélhetünk a természet védelméről, benne a gyerekek felelősségéről is.

\* **Mozgásos játék:**

A házaspáros fogó változata: udvaron, de inkább parkban, játszótéren játszhatjuk. A fogó elől futó gyerekeknek, ha „házba” akarnak kerülni, meg kell érinteniük egy teremtett dolgot, legyen az élettelen (föld, kavics stb.) vagy élő (fa, bokor stb.), és ki kell mondani a nevét. Ha ki akarnak lépni a „házból”, egyszerűen tovább szaladnak. Ha valaki téved (pl. egy ember által készített tárgyat érint és nevez meg), akkor ő lesz a fogó.

\* **Zene és énekfeldolgozás:**

• Különböző ritmusú, hangzású zenékre találják ki a teremtés megfelelő napjait (akár furulyázhatunk is hozzá)! Pl.:

- lassú: a világosság felvirrad, nyílnak a virágok, kibomlanak a rügyek
- gyorsabb: ugrálnak a kecskék, repülnek a madarak, hullámozik a tenger
- hangos: mindenféle állathang utánpótlása mozgás közben
- halk: a Nap és Hold váltakozása az égen, halak a vízben

• A „Ki teremtette...” kezdetű énekhez (Jertek, énekeljünk 92.) számtalan új versszakot lehet kitalálni. Pl.: Ki teremtette

- a virágot, illatos virágot
- az oroszlánt, ordító oroszlánt
- a szép lepkét, tarka szárnyú lepkét stb.