

Munkalap:

A feladat textusa:

Kezdetben teremtette Isten a mennyet és a földet. A föld még kietlen és pusztá volt, a mélység fölött sötétség volt, de Isten Lelke lebegett a vizek fölött. (1Móz 1,1–2)

Aranymondás / tanulnivaló:

- * A munkalap textusának első mondata (1Móz 1,1);
- * vagy a teljes igeszakasz (1Móz 1,1–2).
- * A napok és a teremtés sorrendje (lásd a Vázlatot).

Üzenet elmélyítése / egyéb ötletek:

* Teremtés-témák:

- Két feladatot kaptunk: „gondozni és őrizni” a teremtett világot. Mit jelent ez az emberiség történelmében? (földművelés, állattenyésztés, kertészet, erdészet, halászat stb.) Mit jelent ma, amikor beavatkozásunkkal megbomlott a természet rendje? Mit tehetünk a környezet-szennyezés ellen? Segít-e ez valamit is?
- Az embert Isten a „maga képmására” teremtette. Mit jelent ez az „istenképesség”? Gyűjtsenek a gyerekek olyan képességeket, tulajdonságokat, melyek csak az emberre jellemzőek, s elválasztják az állatvilágtól! Milyen hatalmat kapott az ember „istenképése” mellé? Hogyan kell élnie vele? Mi jellemez egy jó „uralkodót”?
- Isten teremtő munkájával a káoszból rendet teremtett. A természet törvényei mind ezt a rendet biztosítják. Soroljanak fel néhányat a gyerekek! Fedeztessük fel, hogy a teremtés napjai között is milyen rend uralkodik:

Első három nap: szétválasztások, a teremtés színhelyeinek, az élet feltételeinek biztosítása (Ilyen értelemben a növényvilág is, mint táplálék, az életfeltételekhez tartozik).

Második három nap: a színhelyek benépesítése.

Megvizsgálhatjuk a kapcsolatot az egyes napok között is:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. világosság/sötétség | – 4. égitestek |
| 2. égbolt/vizek | – 5. madarak – halak |
| 3. tenger/szárazföld – növények | – 6. szárazföldi állatok – ember |

* Himnuszok:

- A himnuszok eredetileg Istent dicsérő, magasztaló énekek voltak, melyeket az istentiszteleti szertartásokon használtak. Ilyen többek között a 148. zsoltár. Olvassák el a gyerekek a zsoltárt, s beszéljünk:

Milyen teremtményeket említ a zsoltár?

Mi a feladata valamennyi teremtménynek? (Kulcsszó: „dicséjétek”.)

Hasonlítsd össze a zsoltár felépítését a teremtéstörténettel!

- Hasonló szempontok és kérdések szerint elemezhetjük Assisi Szent Ferenc Naphimnuszát (lásd: „Szüntelen imádkozzatok” – Imádságok a keresztyénség századaiból. Kálvin Kiadó, Bp. 1979. 36. o.) vagy azt a modern himnuszt, zsoltárátiratot, melynek részletét itt közöljük (lásd W. Gitt: Jelek a Mindenségből. Evangéliumi Kiadó, Bp. 1997. 53–54. o.):

Dicséjétek az Urat
ti ködfoltok a fotólemezeken,
porszemekhez hasonlók.

...

Dicséjétek az Urat
ti meteoritok,
üstökösök ellipszispályái
és mesterséges holdak.

...

Dicséjétek az Urat
atomok és molekulák,
protonok és elektronok,
protozoák és sugárállatok.

Dicséjétek az Urat
madarak és repülőgépek.

...

Dicséjétek az Urat
ráktérítő és északi sarkkör,
az Atlanti-óceán és a Humboldt-áramlat viharai,
az Amazonas sötét erdei,
dél-tengeri szigetek, vulkánok és lagúnák
és te, Karib-szigetek holdja
a pálmák sziluettje mögött.

Dicséjétek az Urat
ti rendőrök, diákok
és csinos lányok.

Fensége túlszáz égen és földön,
teleszkópokon és mikroszkópokon.

...

- Írjanak a gyerekek maguk is himnuszt, magasztaló verset, a zsoltárokhoz hasonló kötetlenebb formában! Gondoljanak mindazokra a teremtményekre, melyek létezésükkel Teremtőjüket dicsérik! Egyéni tapasztalataiktól a tudományos ismeretekig bármit felhasználhatnak.

* Képkészítés:

- Rajzolj le a teremtés napjait megfelelő sorrendben egy papírcsíkra, egyszerű képi jelekkel!
- Válaszd ki valamelyiket a teremtés napjai közül, és próbáld meg a nap színhelyeit, teremtményeit egy képen megfesteni! Olyan színeket, színharmóniát használj, mely az adott naphoz leginkább illeszkedik!
- Gyűjtsél az élő és élettelen természetet ábrázoló képeket! Készíts belőlük montázstechnikával egy képet, melynek címe lehet: Az Urat dicséri minden.
- Szabadon választott technikával készíts plakátot, mely a teremtett világ, a természet védelmére hív fel!